

План МО учителей естественнонаучного цикла 2019-2020 учебный год (астрономия, биология, география, естествознание, химия, физика)

Методическая тема школы:

«Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования».

Методическая тема МО:

Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов естественно – научного цикла.

Используемые педагогические технологии:

- Личностно-ориентированная технология;
- информационно-коммуникативная;
- компетентностно-ориентированная;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Цель:

- изучать и активно использовать инновационные технологии пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;

-повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ);

-совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий;

-продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;

-разработка образовательной программы с учётом инклюзивного и интегрированного образования;

-повысить уровень подготовки учащихся по подготовке к предметным олимпиадам разного уровня.

Задачи:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и дифференцированности;

- рассмотрение и согласование рабочих программ по предмету;

- рассмотрение и корректировка содержания контрольных работ (включение в рабочие программы тем, слабоусвоенных учащимися по результатам итоговых к/р), аттестационного материала для проведения устных экзаменов (биология, химия, физика) в профильном 10 классе;

- разнообразие форм промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов (защита рефератов, проектов, собеседование, творческие работы, тестирование);

- проведение диагностики способностей и интересов учащихся;

- использование при организации образовательного процесса программного обеспечения из фонда медиатеки;

- использование новых педагогических технологий («Дебаты», проблемное обучение, метод проектов), лекционно-семинарской системы обучения;

- использование на уроках разных приёмов и форм работы, соединяющих обучение и воспитание в единый образовательный процесс;

- создание ситуации выбора (многовариативность заданий и действий);

- мозговой штурм;

- час вопросов и ответов;
- защита рефератов, проектов;
- аукцион знаний;
- дидактические игры;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации (в средней школе - через профильное обучение);
- дифференциация работы в классе и дома (использование разноуровневых заданий, проведение дополнительных занятий, научно-исследовательской работы);
- организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися;
- развитие у учащихся речи и логического мышления;
- введение мониторинга качества обучения по каждому учащемуся (отслеживание результатов к/р в форме таблицы и составление индивидуальной карты успешности обучения учащихся);
- дистанционное обучение учащихся.

2.Повышать качество преподавания предметов через:

- организацию публичной защиты рабочих программ на заседании МО;
- темы самообразования;
- аттестацию учителей;
- повышение уровня профессиональной квалификации, общепедагогической и предметной компетентности, включая область информационно-коммуникационных технологий;
- курсы повышения квалификации педагогов;
- совершенствование методической работы учителей через:
 - а) изучение и реализацию в учебно-воспитательном процессе требований нормативной и методической документации;*
 - б) ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;*
 - в) взаимопосещение уроков по утвержденной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;*
- изучение педагогических технологий: «Дебаты», организации исследовательской деятельности, лекционно-семинарской формы обучения, пед. анализа;
- совершенствование методики преподавания тем, слабо усвоенных учащимися;
- разработку программ внеурочной деятельности, элективных курсов;
- разработку алгоритма профессиональной деятельности учителя по итогам каждого учебного триместра;
- разработку алгоритма отслеживания работы учителя с учащимися над проектами, рефератами, творческими работами;
- разработку алгоритма эффективного использования учителями знаний, полученных на курсах повышения квалификации, методических семинарах;
- проведение методических выставок, методической декады «Использование метода проекта в образовательном процессе»;
- дистанционное повышение квалификации педагогических работников.

5. Пополнять материально-техническую базу и приводить медиатеку и технические средства обучения, в том числе учебно-наглядные пособия по предмету, в соответствие с современными требованиями (приобретение компьютеров, видеоматериалов, интерактивных досок, дидактического материала и лабораторного оборудования для кабинетов).

6. Продолжать систематизировать банк данных о наличии видео и дидактических материалов, картотеку «открытых уроков» и внеклассных мероприятий по предмету.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- *повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;*
- *создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя*

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|------------------|---------------------------|---|
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2018-2019 уч. год. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год | Сентябрь | Руководитель МО | план МО |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | Сентябрь | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | В течение года | Руководитель МО | Отдельный план |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных объединениях, районных предметных олимпиадах | В течение года | Члены МО | Планы школы |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса | Сентябрь, январь | Члены МО | Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов | Постоянно | Члены МО | Отдельный план |
| 1.7 | Оказание помощи учителям-предметникам в аттестации на квалификационную категорию | В течение года | Члены МО, руководитель МО | |

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- *формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);*
- *анализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;*
- *организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.*

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|----------------|-----------------|--------------------------------|
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла | Сентябрь | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественного цикла | В течение года | Члены МО | Методическая копилка |

| | | | | |
|------|---|--------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ | В течение года | | Методическая копилка членов МО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам | Июнь-август | Члены МО | Раб. программы по предмету членов МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования: формирование аналитической культуры учителя | Сентябрь | Члены МО | Отдельный план |
| 2.7 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. | Сентябрь | Члены МО | Протокол МО |
| 2.8 | Организация и проведение триместровых и итоговых контрольных работ по предметам | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Члены МО | Отчет МО |
| 2.9 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету | В течение года | Члены МО | Отдельный план |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов | Март | Члены МО | Протокол МО |
| 2.11 | Выявление пробелов, и разработка плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | В течение года | Члены МО | Отдельный план |
| 2.12 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения | В течение года | Члены МО | Протокол МО |
| 2.13 | Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь 2019-2020 | Члены МО | Протокол МО |
| 2.14 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года | Члены МО | |

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-научного цикла

Задачи:

- *обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно цикла;*
- *повышение качества обучения учащихся, обучающихся на «4» и «5» по географии, биологии, химии, физике и астрономии;*
- *предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.*

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------------------|---------------------------|
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Ноябрь, Январь, март, май | Руководитель МО, члены МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, trimestровых, полугодовых и итоговых контрольных работ | По плану | Руководитель МО, члены МО |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | Каждый триместр. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, географии. | Январь, май. | Руководитель МО |
| 3.5 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла. | По плану школы | Руководитель МО, члены МО |
| 3.6 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественного цикла | Январь - июнь. | Члены МО. |
| 3.7 | Участие в работе малых педагогических советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие | По плану | Члены МО |
| 3.8. | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи

- *формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;*
- *создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей;*
- *привитие интереса учащихся к предметам через активизацию внеклассной работы;*
- *привлечь учащихся к научно-исследовательской работе.*

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|---|--------------------|---------------------------|
| 4.1 | Организация и проведение предметных недель, КВН, игр «Что? Где? Когда?», викторины, выставки творческих работ-предметные КВН, проектов, творческих работ учащихся, использование Интернет-ресурсов, участие учащихся в декадах, в практической деятельности, информирование школьников о достижениях учёных, учащихся в различных областях знаний | По плану (март) | Члены МО, руководитель МО |
| 4.2 | Олимпиада по предметам естественно-научного цикла – школьный этап | Сентябрь - Октябрь | Члены МО, руководитель МО |
| 4.3 | Дистанционные олимпиады | В течение года | Члены МО |
| 4.4 | Всероссийские олимпиады | В течении года | Члены МО, руководитель МО |
| 4.5 | Международные и Всероссийские конкурсы по предметам | Март | Члены МО, руководитель МО |

| | | | |
|-----|--|----------------|----------|
| 4.6 | Организация и сопровождение дистанционного образования | В течение года | Члены МО |
|-----|--|----------------|----------|

Раздел 5. Развитие инклюзивного образования.

• обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно цикла;

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------------|---|----------------|---------------------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| 1. | Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута | в течение года | Члены МО, руководитель МО |
| 2. | Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися | в течение года | Члены МО |
| 3. | Индивидуальное консультирование детей и родителей | в течение года | Члены МО, руководитель МО |
| 4. | Модификация образовательных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ | в течение года | Члены МО |

План заседаний учителей естественно- научного цикла на 2019 -2020 учебный год

| Дата проведения | Тема | Основные вопросы | Форма проведения | Ответственные |
|-----------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Август | 1 ЗАСЕДАНИЕ Тема: Анализ и планирование методической работы | 1. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год 3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 5. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. 6. Составление графика открытых уроков 7. Учитель и его самообразование. | Выступления членов МО, обсуждение | Т.С.Бабина Л.В.Чмутова |

Работа между заседаниями:

1. Пополнение творческой лаборатории учителя.
2. Самообразование учителя: изучение теоретического материала по методической теме м/о в научно-практической педагогической литературе и Интернет-ресурсах;
3. Проведение входных контрольных работ по химии, биологии, географии и физики.
4. Пополнение УМК, работа с ИНТЕРНЕТ-ресурсами;
5. Проведение школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, физики и астрономии среди учащихся 5-11 классов в срок до 20 октября 2019 года;
6. Отчёт учителей по итогам проведения предметных олимпиад;
7. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
8. Контроль выполнения учебных программ в 1 четверти.
9. Выявление динамики успеваемости школьников по химии, биологии, географии и физики.

| | | | | |
|--------|--|--|---|-----------------------------|
| Ноябрь | 2 ЗАСЕДАНИЕ <u>Тема:</u> <i>Преимственность в обучении предметов естественно-научного цикла на всех ступенях обучения</i> | 1. Анализ проведённых олимпиад по предметам естественно-научного цикла. 2. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий. 3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за I триместр. 4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников и работа с одаренными детьми. 5. План развития инклюзивного образования. | Обсуждение Круглый стол Ознакомление обсуждение Обмен опытом Ознакомление обсуждение | Л.В.Чмутова Члены МО |
|--------|--|--|---|-----------------------------|

Работа между заседаниями:

1. Изучение теоретического материала по методической теме МО в научно-практической педагогической литературе и Интернет-ресурсах
2. Контроль выполнения учебных программ, соблюдения графика проведения контрольных работ по предметам.
3. Участие учителей МО в проверке олимпиадных работ муниципальной олимпиады по химии, биологии, географии, экологии.
4. Проведение контрольных срезов в 5-х классах по естествознанию с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в среднем звене и определения уровня знаний и умений.
5. Проверка состояния тетрадей (выполнение единых требований по ведению) по новым для учащихся предметам:
 - 5 классы-по природоведению
 - 6 классы- по географии и биологии
 - 8 классы- по химии
6. Пополнение информационно-методических ресурсов творческой лаборатории учителя.

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| Январь | 3 ЗАСЕДАНИЕ Тема: Использование метапредметных подходов на уроках естественно-научного цикла | 1. <u>Метапредметный подход.</u> 2. <u>Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла.</u> 3. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла в I полугодии. | Доклад Обмен мнениями Анализ | <u>Т.В.Баюшкина</u> Л. В.Чмутова |
|--------|---|---|--|---|

Работа между заседаниями:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
2. Диагностические контрольные работы по выбранным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Состояние профильного обучения и его влияние на профориентационные потребности обучающихся.
4. Месячник географии, биологии, истории, обществознания. (февраль)
5. Изучение перечня учебников по предметам на 2020-2021 учебный год и оформление заявок.
6. Подготовка и проведение «Неделя химии в школе».

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Апрель | 4 ЗАСЕДАНИЕ Тема: «Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, реализация требований ФГОС ООО» | 1. Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС. 2. Деятельностная модель урока в условиях реализации ФГОС ООО. | | |
|--------|--|--|--|--|

Работа между заседаниями:

1. Контроль за выполнением учебных программ.
2. Выявление динамики успеваемости учащихся по всем классам и предметам 3. (количественный и качественный)
4. Планирование и проведение экологического месячника.
5. Отчет по проведению экологического месячника.
6. Оценка экологического месячника, анализ работы ШМО естественных наук администрацией школы (замечания, предложения)

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|
| Май | <p>5 ЗАСЕДАНИЕ</p> <p><u>Тема:</u> «Итоги работы школьного методического объединения естественных наук за 2019-2020 учебный год»</p> | <p>1.Проведение итоговых контрольных работ по предметам и их результаты.</p> <p>2.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла за учебный год.</p> <p>3.Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научногоцикла.</p> <p>4.Осмотр кабинетов</p> <p>5.Отчёт о работе МО за учебный год</p> <p>6.Задачи МО на следующий учебный год</p> <p>7.Разное.</p> | <p>Справка</p> <p>Самоанализ</p> | <p>Л.В.Чмутова</p> <p>Н.В.Горборукова</p> <p>Л.В.Чмутова Члены МО</p> |
| <p><u>Работа между заседаниями:</u></p> <p>1.Подготовка новых и корректировка используемых учебных программ.</p> <p>2.Подготовка кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3.Пополнение информационно-методических ресурсов творческой лаборатории учителя.</p> <p>4.Создание учителями МО исследовательских проектов по теме самообразования.</p> | | | | |