

**План работы методического объединения учителей  
начальных классов на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема МО нач. кл:**

*«Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»*

**Цель:** Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через:
  - ✓ углубленную работу по избранной теме самообразования,
  - ✓ изучение педагогической и методической литературы,
  - ✓ прохождение курсов повышения квалификации,
  - ✓ внедрение в учебный процесс инновационных технологий,
  - ✓ аттестацию педагогов,
  - ✓ участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- ✓ Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- ✓ Пополнение портфолио учителей начальных классов.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

- ✓ Заседания методического объединения.

- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- ✓ Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Формы методической работы:

- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ творческие группы;
- ✓ круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- ✓ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ✓ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### Содержание методической работы

#### МО начальных классов

на 2019-2020 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.  2. Планирование учебной работы на 2019-2020 уч. год: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация основной образовательной программы начального общего образования.</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам, адаптированных программ для детей с ОВЗ</li> <li>✓ Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Система подготовки учащихся 2, 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> </ul>

	<p>3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.</p>
Октябрь	<p><b>«Особенности организации работы с обучающимися в начальной школе с ОВЗ»</b></p> <p>Форма представления – доклад и презентация. Цели работы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности организация образовательного процесса в начальной школе с детьми ОВЗ.</li> </ul> <p>2. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах. Общие положения</p> <p>3. Организация ступенчатого обучения первоклассников в адаптационный период.</p>
Ноябрь-декабрь	<p><b>«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»</b></p> <p>Выступления по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» (доклад)</li> <li>✓ «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (доклад)</li> </ul> <p>2.Открытые уроки по _____ в начальной школе. Проверка тетрадей по _____</p> <p>3 Анализ проведённых уроков и результативности проектов.</p> <p>4. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).</p>
Январь- февраль	<p><b>«Изучение особенностей познавательных интересов и особенностей формирования личности детей с ОВЗ – основа комплексного подхода к обучению и воспитанию ребенка»</b> (доклады и презентации)</p> <p>2. Открытые уроки по _____ в начальной школе. Проверка тетрадей в 1 классах.</p>

<p><i>Апрель</i></p>	<p><b>Неделя начальных классов 2019-2020</b></p> <p><b>«Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях ФГОС ООН» (доклады и презентации)</b></p> <p>2, Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>3, Мониторинг личностных, предметных и метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</p>
<p><i>Май</i></p>	<p><b>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.</p>

Руководитель МО

И.С.Ефимова