

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год

Методическая тема МОУ « СОШ №4»: «Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования». **Тема работы методического объединения:**

«Гуманизация образования: формирование художественного, нравственного, правового мировоззрения»

Цели работы МО:

- повышение качества преподавания русского языка и литературы, родного русского языка и родной литературы через совершенствование педагогического мастерства;

ведение целенаправленной работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся,

-применение современных инновационных методов работы урочной и внеурочной деятельности,

-развитие творческих способностей учащихся.

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы.

создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы,

- создание лично-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка;

- создание условий, способствующих достижению нового качества образования;

- создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий;

-изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;

- целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

-обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Основные направления работы:

-повышение профессиональной квалификации учителей;

-внедрение новых технологий обучения;

-активизация работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ;

- организация проектной и исследовательской деятельности;

-оптимизация учебно-воспитательного процесса;

-повышение качества знаний учащихся;

-создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.

-совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).

- добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.

- совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

-повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Задачи МО:

Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, литературе, на всех ступенях обучения школьников.

Реализовать ПНП «Образование»:

- повышение профессионального уровня педагогов;

- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;

- участие учителей в профессиональных конкурсах (на различных уровнях).

Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.

Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.

Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.

Продолжить работу по оформлению кабинетов.

Провести школьную олимпиаду по русскому языку и литературе и подготовить команду для участия в городской олимпиаде.

Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

Соблюдать единый речевой режим учителями русского языка, литературы.

Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.

Способствовать созданию методического портфолио учителя.

Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации; -информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

План
работы учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год

Месяц	Текущая деятельность
Август	<p>1. Заседание районного МО.</p> <p>2. Заседание школьного МО.</p> <p>«Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса преподавания русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году». Утверждение плана работы школьного МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Экспертиза рабочих программ учебных предметов по ФГОС, курсов по выбору. Аннотации к рабочим программам.</p> <p>4. Согласование форм, тем, графика промежуточной аттестации по русскому языку, литературе в 5-11 классах.</p> <p>5. Пополнение базы тем по проектной деятельности для обучающихся 9, 10 классов.</p>
Сентябрь	<p>1. Участие в совещании «Преемственность начального и среднего звена».</p> <p>2. Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (конкурсы и олимпиады).</p> <p>3. Составление олимпиадных заданий (муниципальный уровень) для 7-11 классов.</p> <p>4. Участие и проведение олимпиад по русскому языку и литературе для одарённых детей.</p> <p>5. Согласование тем проектов для обучающихся 9, 10 классов в условиях реализации ФГОС.</p>
Октябрь	<p>1. Заседание школьного МО. Круглый стол.</p> <p>«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p>2. Подготовка к лингвистической игре «Русский медвежонок».</p> <p>3. Подготовка и проведение I тура и II тура Олимпиад по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Подготовка к выпускному сочинению по литературе обучающихся 11 –х классов.</p>
Ноябрь	<p>1. Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе на муниципальном уровне.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Проведение лингвистической игры ««Русский медвежонок»».</p> <p>4. 22 НОЯБРЯ - Всероссийский словарный урок.</p>

	<p>5. Участие во всероссийских и международных конкурсах и играх для обучающихся по русскому языку и литературе.</p>
Декабрь	<p>1. Заседание школьного МО «Системно - деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>2. Участие в конкурсах по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Муниципальная олимпиада по литературе.</p>
Январь	<p>1. Результаты игры «Русский медвежонок».</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>
Февраль	<p>1. Заседание школьного МО. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>2. Подведение итогов пробного экзамена по русскому языку ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>3. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.</p>
Март	<p>1. Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Устное итоговое собеседование в 9 классах.</p> <p>4. Подготовка к ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах.</p>
Апрель	<p>1. Заседание школьного МО. «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>2. Критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе».</p> <p>3. Утверждение текстов итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе, времени их проведения.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p> <p>5. Создание и согласование банка заданий для обучающихся 10 классов в переводных экзаменах.</p>
Май	<p>1. О прохождении программного материала по русскому языку, литературе и литературе</p> <p>2. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.</p>
Июнь	<p>1. Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>2. Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. О предварительном распределении нагрузки на 2020 - 2021 учебный год.</p>