

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
протокол от « 30 » августа 2019 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
№ 185- ОД от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА**

на 2019 – 2020 учебный год

2019 год

г. Всеволожск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска
на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, сроки и формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовой основой учебного плана начального общего образования МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска являются:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189, изменения от 24.11.2015 г. № 81;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, СО, СОО.» от 28 декабря 2018года № 345.
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- ✓ Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году» (Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году от 04.07.2019 г. № 19-13306/2019);
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска;

Реализация учебного плана 1-4 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока продолжительность каждого не должна превышать 40 минут);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные каникулы для первоклассников с 10 февраля по 16 февраля 2020 года.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность урока во втором – четвёртом классах составляет 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения:

- ✓ во 2-3 классе - рекомендовано до 1,5 часа ;
- ✓ в 4 классе - рекомендовано до 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом - четвёртом классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный стандарт начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80 % к 20 % от общего объема. При этом, данный учебный план предусматривает распределение часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на расширение изучения базовых предметов (русский язык, литературное чтение, математика), что обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Обязательные предметные области учебного плана МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска:

«Русский язык и литературное чтение».

Основная задача реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие речи, мышления, воображения школьников, развитие художественно-творческих и познавательных способностей, коммуникативных умений.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

в 1-х классах

русский язык – 2 ч (сентябрь - декабрь), 3ч (январь – май);

литературное чтение – 2 часа,

(предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте»);

- во 2-х классах

русский язык - 2 часа,

литературное чтение - 1 час,

- в 3 классах

русский язык - 2 часа,

литературное чтение - 1 час,

- в 4 классах

русский язык - 3 часа,

литературное чтение - 2 часа,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» Основная задача реализации содержания предметной области - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», который реализовывается в количестве 25 часов (1 час в неделю с ноября по май в 1 классах, 34 часов в 3-4 классах) и направлен на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)», который реализовывается в количестве 25 часов (1 час в неделю с ноября по май в 1 классах, 34 часов в 3-4 классах) и направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

«Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания предметной области - преподавание английского языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Эта предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах.

во 2-х классах – 2 часа;

в 3-х классах – 2 часа;

в 4-х классах – 2 часа;

«Математика и информатика». Основная задача реализации содержания предметной области - освоение начальных математических знаний, развитие математической речи, воображения и логического мышления, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в 1-4 классах:

в 1-х классах

математика – 3 часа;

во 2-х классах – математика -4 часа;

в 3-х классах – математика - 4 часа;

в 4-х классах – математика – 3 часа.

«Обществознание и естествознание». Основная задача реализации содержания предметной области - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, усвоения первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности, овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир»:

- в 1-х классах - сентябрь – октябрь 0,5 часа, ноябрь – май 2 часа;
- во 2-х классах - 2 часа;
- в 3-х классах - 2 часа;
- в 4-х классах - 2 часа.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Основы религиозных культур и светской этики» - курс имеет культурологический характер. Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели - воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: отечество, семья и культурная традиция. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» 1 час в неделю в 4-х классах.

«Искусство». Основная задача реализации содержания предметной области - развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран, развитие воображения, творческого потенциала обучающихся, воспитание интереса к изобразительному искусству и музыке, обобщение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, овладение элементарной музыкальной и художественной грамотностями.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»:

- в 1-х классах – музыка - 1 час;
- изобразительное искусство – сентябрь-октябрь – 0,25 часа, ноябрь-май - 1 час;
- во 2-х классах –
- музыка - 1 час; изобразительное искусство – 1 час;
- в 3-х классах –
- музыка - 1 час; изобразительное искусство – 1 час;
- в 4-х классах –
- музыка - 1 час; изобразительное искусство – 1 час.

«Технология». Основная задача реализации содержания предметной области - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений, стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессии, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств, формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-образовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку.

Предметная область —Технология представлена учебным предметом «Технология»:

- в 1-х классах - сентябрь-октябрь – 0,25 часа, ноябрь – май - 1 час;
- во 2-х классах - 1 час;
- в 3-х классах - 1 час;

- в 4-х классах - 1 час.

Учебный предмет ОБЖ на уровне начального общего образования в том числе изучение модуля «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)» интегрирован с предметами «Окружающий мир», «Технология» и «ИЗО».

«Физическая культура». Основная задача реализации содержания предметной области - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом —Физическая культура:

в 1-х классах - 2 часа;

во 2-х классах - 2 часа;

в 3-х классах - 2 часа;

в 4-х классах - 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов учебного плана:

1 класс:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» – 2 часа (сентябрь – декабрь), 1 час (январь – май); «Литературное чтение» – 1 час;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» – 1 час;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Подвижные игры» – 1 час.

2-4 классы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» – 2 часа; «Литературное чтение» – 1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Подвижные игры» – 1 час.

Реализация учебного плана 1-4 классов осуществляется за счёт использования учебников «Школа России», «Школа XXI века». Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

Таким образом, учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 4 г.

Всеволожска :

✓ гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;

✓ предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;

✓ обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

**Учебный план
«ступенчатого» режима обучения первоклассников**

Учебная нагрузка в неделю/в год:

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/в год			
		Сентябрь-октябрь 8 недель 1а,1б,1в,1г,1д	Ноябрь-декабрь 8 недель 1а,1б,1в,1г,1д	Январь- май 17 недель 1а,1б,1в,1г,1д	Всего 33 недели
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	3/51	83
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/8	1/17	25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/8	1/17	25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66
Итого		11/88	16/128	17/289	505
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	1/17	49
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Подвижные игры			1/17	17
Итого		4/32	4/32	4/68	132
Всего		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	

Учебный план 2-4 классов

Учебная нагрузка в неделю/в год:

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/в год		
		2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	4а, 4б, 4в, 4г, 4д
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	3/102
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34
	Основы православия			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		19/646	19/646	19/646
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	-	-	-
Физическая культура	Подвижные игры	1/34	1/34	1/34
Итого		4/136	4/136	4/136
Всего		23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Учебный план курса уровня НОО

Учебная нагрузка в неделю/в год:

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/в год				
		1	2	3	4	Всего 1-4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	83	2/68	2/68	3/102	321
	Литературное чтение	66	2/68	2/68	2/68	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	25	1/34	1/34	-	93
	Литературное чтение на родном языке	25	1/34	1/34	-	93
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	99	4/136	4/136	4/136	507
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	2/68	2/68	2/68	258
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Основы православия	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	27	1/34	1/34	1/34	129
Технология	Технология	27	1/34	1/34	1/34	129
Физическая культура	Физическая культура	66	2/68	2/68	2/68	270
Итого		505	19/646	19/646	19/646	2443
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	49	2/68	2/68	2/68	253
	Литературное чтение	33	1/34	1/34	1/34	135
Математика и информатика	Математика	33	-	-	-	33
Физическая культура	Подвижные игры	17	1/34	1/34	1/34	119
Итого		132	4/136	4/136	4/136	540
Всего		637	23/782	23/782	23/782	2983
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.

При проведении промежуточной, текущей аттестации обучающихся начальной школы критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку; объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия. Личностные результаты обучающихся начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Однако текущая (выборочная) оценка личностных результатов осуществляется:

- оценка личностного прогресса в форме *портфеля достижений* - портфолио;
- оценка знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений о поступках и действиях людей (по ответам на задания по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры);
- психологическая диагностика (проводится по запросу родителей или педагогов и администрации при согласии родителей).

Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку. Текущему контролю подлежат все обучающиеся.

Текущий контроль может проводиться в формах:

- стартовые диагностические работы (начало учебного года, перед изучением новых крупных разделов);
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные и контрольные работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио учащихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения,
- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их мнения и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного и углубленного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением учебных планов и программ.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- две стандартизированные контрольные работы (по математике и русскому языку) и одна комплексная (метапредметная) контрольная работа;
- диктант;
- изложение;
- проверка осознанного чтения.

При текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4 классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска используется пятибалльная система оценок.

В первом классе обучение безотметочное, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный опрос,
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем; самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;

- графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (триместр, полугодие, год).

Предметы учебного плана ОРКСЭ (Основы православной культуры) оцениваются по безотметочной системе в форме зачётной работы (доклады, рефераты, проекты, презентации), домашние задания носят рекомендательный характер и выполняются обучающимися по желанию.

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Диагностическая работа			
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

