



Программа воспитания и социализации

2015-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Программа разработана в соответствии со Стандартом, Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России и Примерной программы воспитания и социализации обучающихся. Программа ориентирована на реализацию стратегически единой для всех образовательных учреждений страны цели образовательной деятельности – Национальный воспитательный идеал. Предусматривает обязательную организацию воспитательного процесса по всем рекомендуемым содержательным направлениям воспитательной деятельности с опорой на базовые национальные ценности. Учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности.

Данная программа предполагает создание единого образовательного пространства школы, в котором интегрирована урочная, внеурочная, внешкольная, семейная деятельность обучающихся и их родителей.

2. Цели и задачи

Целью воспитания и социализации является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование нравственного смысла учения, социальноориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

3. Основные принципы развития воспитательной системы

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В содержании программы должны быть актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных традициях народов мира.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или

иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим». Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности. Социально-педагогическое взаимодействие школы и других общественных субъектов

осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся. Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним лично и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Системно-деятельностная организация воспитания должна преодолевать изоляцию подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечивать их полноценную и своевременную социализацию. В социальном плане подростковый возраст представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости.

Школе как социальному субъекту — носителю педагогической культуры принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка.

Приоритетные направления воздействия на личность:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основной механизм воспитания в МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска - образовательно-воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе.

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

***Структура школьной
целевой комплексной воспитательной программы***

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Программа</i>
Патриотическое, гражданское	«Ученик – патриот и гражданин»
Спортивно-оздоровительное, физическое, ЗОЖ	« Ученик и его здоровье»
Экологическое и трудовое	«Зеленая планета»
Учебно-познавательное	«Ученик и его интеллектуальные возможности»
Художественно-эстетическое	«Наши традиции»
Нравственное	«Ученик и его нравственность»
Школьное самоуправление	ШУС - Парламент «Надежда»
Профорientационное	«Моя будущая профессия»
Работа с родителями	«Ученик и его семья»

Общешкольные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	День Знаний. (Торжественная линейка)	01.09	Зам по ВР Учащиеся 11 класса
	<i>Единый Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»</i>	01.09	Зам по ВР Учащиеся 1 - 11 классы
2.	День памяти детей Беслана. Минута молчания.	03.09	Зам по ВР Кл. руководители. 1 - 11 классы
3.	<i>День гражданской обороны. Урок, посвященный 25-летию МЧС России</i>	04.09	Зам по ВР Кл. руководители. 1 - 11 классы
4.			
5.	Месячник ПДД	сентябрь	Зам по безопасности Кл. руководители.
6.	Фестиваль ЗОЖ Антинаркотическая акция	сентябрь	Зам по ВР Соц.-психол. Служба «Олимпиец»
7.	Конкурс видеороликов «Моя любимая школа» (посвящ. Дню рождения школы)	сентябрь- октябрь	Классные руководители
8.	Спартакиада «Россия молодая!»	В течение года	Зам по ВР «Олимпиец»
9.	Уник – Ум «Что? Где? Когда»	В течение года	Зам по ВР Классные руководители 7 – 11 классов
10.	Старт «Россия – это мы»		Зам по ВР Парламент «Надежда»
11.	Конкурс «Осенний вернисаж»	сентябрь- ноябрь	Зам по ВР Классные руководители
12.	Праздник посвящения в первоклассники.	сентябрь	Зам по ВР Классные руководители 1 классов, Парламент
13.	Школьный конкурс «Я талантлив»	октябрь	Зам по ВР Парламент «Надежда»
14.	День рождения школьного Парламента	октябрь	Зам по ВР Парламент «Надежда»
15.	Операция «Листопад»	октябрь	Зам по ВР, зам по АХР Парламент «Надежда»
16.	Декада добрых дней. День пожилого человека	октябрь	Зам по ВР Парламент «Надежда»
17.	День учителя. День дублера.	октябрь	Зам по ВР Парламент «Надежда»

18.	День интернета <i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</i>	30 октября	Зам по ВР Парламент «Надежда» Учителя информатики
19.	День народного единства.	ноябрь	Зам по ВР Парламент «Надежда»
20.	День матери	ноябрь	Зам по ВР Классные руководители Парламент «Надежда»
21.	Международный день отказа от курения	ноябрь	Зам по ВР Классные руководители Парламент «Надежда»
22.	<i>Тематический урок по ИВТ в рамках Всероссийской акции «Час кода»</i>	декабрь	Зам по ВР Учителя ИВТ Кл.руководители. 1 - 11 классы
23.	Акция «Согреем сердца» (Рождественский подарок детям сиротам) Новогодние мероприятия. Гала-концерт «Волшебница- зима России»	декабрь	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
24.	Олимпиады по предметам.	ноябрь – январь	Сашенкова Л.С.
25.	Декада «памяти твоей, Ленинград, посвящается»	январь	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
26.	День Влюбленных	февраль	Ученический Совет
27.	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества. Акция «Подарок солдату»	февраль	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
28.	Масленица.	март	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
29.	Концерт, посвященный международному женскому дню.	март	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
30.	Соревнования «Безопасное колесо», «Школа выживания»	Март-апрель	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
31.	«Вахта памяти» 1. Георгиевская ленточка 2. Шефство над Румболовским захоронениям. 3. Бессмертный полк 4. Митинг	май	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит. Клуб «Патриот»
32.	Зарница	май	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
33.	День музеев.	18 мая	Зам по ВР Классные руководит.
34.	Праздник прощания с 1-м классом Выпускной в 4-х классах	май	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.

35.	Последний Звонок	май	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
36.	Выпускной вечер.	июнь	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
37.	Трудовая четверть «Муниципальный отряд – 2016»	июнь	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
38.	Сотрудничество с Советом ветеранов	в течение года	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
39.	Сотрудничество с библиотеками города	в течение года	Зам по ВР Парламент «Надежда» Зав библиотекой
40.	Дни воинской славы России	В течение года	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.
41.	Сотрудничество с Детскими общественными организациями	В течение года	Зам по ВР Парламент «Надежда» Классные руководит.

Направление: «Ученик – патриот и гражданин»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
	Всероссийские тематические уроки		
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-9 классы)	по мере необходимости	Потапова О.Н.- зам. директора по ВР, Козлова Г.В., Баландина А.Р. – социальный педагог
2	Операция «Миллион добрых сердец» - (5- 9 классы)	Октябрь май	Потапова О.Н. - зам. директора по ВР
3	«Поклонимся великим тем годам» - литературно – конкурс «Песни военных лет». (5-11 классы)	май	Потапова О.Н. – ЗД по ВР.
4	Вахта памяти Участие в митинге, посвящённом 9 мая. Шествие в «Бессмертный полк»	май	Администрация школы (1-11 классы)
6	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители
7	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-11 классы)	в течение года, к праздничным датам	Совет старост
8	«Гражданские права и уголовная ответственность» (7-9 классы)- диспут	январь	Классные руководители
9	Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам	В течение года	Классные руководители
10	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	март	Классные руководители
11	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	Классные руководители Зам по ВР
12	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Администрация школы
13	Проведение круглого стола «Человек	март	Учитель обществознания

	и закон»		
14	Шефство над памятниками на Румболовской горе	В течение года	Классные руководители
15	Участие в районных, краевых, Всероссийских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
16	Последний звонок	май	зам. директора по ВР
17	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	февраль	Иванова И.Ф Классные руководители
18	Месячник по оборонно-массовой работе	февраль	Сулайманов Ж.Д.
19	Конкурс рисунков «Овеянные славой» 1-6 классы	Апрель	Иванова И.Ф. Классные руководители
20	Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 7 -8 классы	Апрель	Иванова И.Ф.
21	Конкурс сочинений «Героические страницы истории» 9-11 классы	Январь	Учителя предметники
22	Военизированная игра «Зарница»	Май	Потапова О.Н. Сулайманов Ж.Д.

Направление: «Наши традиции»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Наши традиции»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	День Знаний	Сентябрь	Зам директора по ВР
3	Выставки рисунков учащихся	в течение года	Учитель ИЗО Парламент старшеклассников
4	Творческий конкурс «Таланты – 4» «Звёзды будущего России»	Октябрь - апрель	Зам по ВР, классные руководители
5	Выпуски школьной газеты «На школьной волне»	в течение года	Редколлегия
6	Праздник Осени (1-9 классы) Осенняя ярмарка	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители
7	Концерт ко Дню учителя День дублёра	октябрь	Зам директора по ВР Парламент старшеклассников
8	Концерт ко дню Матери. Выставка «Золотые руки мамы»	ноябрь	Зам директора по ВР Парламент старшеклассников,
10	Новогодний праздник (1-11 классы)	декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители Парламент старшеклассников,
12	Свеча памяти Мероприятия посвященные Дню снятия БЛОКАДЫ	январь	Зам директора по ВР Классные руководители Парламент старшеклассников
13	День защитников Отечества (1-11 классы)	февраль	Зам директора по ВР Парламент старшеклассников,
14	Международный женский день (1-11 классы)	Март	Зам директора по ВР Парламент старшеклассников,
15	День Космонавтики (1-11 классы)	апрель	Классные руководители
16	Смотр песни и строя Мероприятия посвященные Дню Победы	май	Зам директора по ВР Классные руководители
17	Месяц выпускника (4, 9, 11 классы)	Май	Зам директора по ВР. Парламент старшеклассников,
19	День Земли (1-9 классы)	Апрель	Учителя биологии
20	День Защиты детей	июнь	Классные руководители
21	Генеральная уборка классных помещений	в течение года	Классные руководители

22	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	Зам директора по ВР Парламент старшеклассников, Кл. руков.
	Летний трудовой отряд. «Муниципальный отряд» ЛОЛ «Ромашка»	лето	Зам директора по ВР. Парламент старшеклассников,, Кл. руков
23	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители

Направление: «Ученик и его здоровье»

Главные идеи:

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Фестиваль ЗОЖ (8-11 классы)	сентябрь	«Олимпиец» Кл. руководители

2	«Русская лапта» 7-8 классы	сентябрь	«Олимпиец» Кл. руководители
3	Первенство школы по баскетболу (7-11 классы)	октябрь	«Олимпиец» Кл. руководители
5	Акция «Школа против наркотиков и СПИДА»	ноябрь	социальный педагог Классные руководители
6	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Классные руководители Соц.-психол. служба
7	Марафон «Молодежь –ЗА! Здоровый образ жизни!»	Ноябрь	Классные руководители, Учитель физкультуры
8	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Февраль, март	Потапова О.Н. - зам. Классные руководители
9	«Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 классы	март	Классные руководители, Учитель физкультуры
10	Кольцо Победы (5-11 классы)	май	учитель физкультуры
11	Сотрудничество с ЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
12	Совместная работа с ЦРБ (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	в течение года	Администрация Классные руководители
13	Соревнования по волейболу (9-11 классы)	январь	учитель физкультуры
14	Спортивная викторина (8-9 классы)	апрель	учитель физкультуры
15	Конкурсы «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен года»	в течение года	учитель физкультуры
16	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	Медработники
18	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
19	Участие в Лиги школьного спорта и ежегодной Спартакиаде школьников	в течение года	Руководитель клуба «Олимпиец»

Направление: «Ученик и его семья»

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его семья»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в триместр	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	Потапова О.Н.
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул, экскурсий и.т.п.	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом	в течение года	Администрация школы Классные руководители

	отношении		
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
12	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	Администрация школы
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация школы Классные руководители
14	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
15	Лекторий для родителей учащихся «Наркомания – кто за это в ответе?», «Профилактика вредных привычек»	1 раз в триместр	Потапова О.Н. Классные руководители Соц-психол.ж служба

Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Кружки по интересам в школе (1-11 классы)	в течение года	Руководители кружков
2	Школьные и районные творческие конкурсы	в течение года	зам. директора по воспитательной работе
3	Состязание интеллектуалов «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы»,	В течение года	Зам директора по ВР
4	Библиотечные выставки, уроки, приуроченные к знаменательным датам	В течение года	школьный библиотекарь
5	Встречи за круглым столом администрации школы и выпускников 11 классах под названием «Кем быть? Каким быть?»	конец учебного года	Педагог психолог Классные руководители
6	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9 классы)	в течение года	Педагог психолог Классные руководители
7	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадном движении (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы,
8	Профориентационная работа		Социально-психологическая служба)

Направление: «Ученик и его нравственность»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его нравственность»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Горжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	Потапова О.Н. Классные руководители
2	Беседы учащихся о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	сентябрь	Потапова О.Н. Классные руководители
3	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений	В течение года	Потапова О.Н. Классные руководители
4	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	В течение года	Потапова О.Н. Классные руководители
5	Беседы по ПДД	Сентябрь - октябрь	Потапова О.Н., Хлебникова В.В. Классные руководители
6	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	Потапова О.Н. Классные руководители
7	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	Потапова О.Н. Классные руководители
8	Выпуск информационных листков к знаменательным датам (5-11 классы)	по мере необходимости	Редколлегия. Парламент старшекласников
9	Выпуск газеты «На школьной волне» (в компьютерном варианте)	1 раз в месяц	Бабина Т.С.
10	Участие в районных, краевых конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Учителя школы

Направление по экологическому и трудовому воспитанию

Главные цель:

- реализация государственной политики в области экологического воспитания молодежи;
- содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне школы, через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;

- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий.

Задачи:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- исследовать различные формы растений, произрастающих на территории станицы Саратовской и оборудовать участки для лекарственных растений, плодовых деревьев и кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка.

План мероприятий по экологическому и трудовому направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май	Потапова О.Н. Классные руководители
2	Работа на пришкольном участке	Сентябрь Май	Классные руководители Учитель биологии
3	Изготовление кормушек для птиц (1-5 кл.)	Ноябрь	Учитель технологии
4	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» 1-6 классы	Март	Иванова И. Ф. Пресс-центр.
5	Конкурс плакатов «Наша планета»	Март	Иванова И. Ф.

	7 -9 классы		Пресс-центр.
6	День птиц	Апрель	Бабина Т.С. Классные руководители
7	Экологические десанты	В течение года	Бабина Т.С. Классные руководители
8	«День Земли» 5-7 классы	Апрель	Учитель биологии

Профориентационная работа

Главная цель:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

План мероприятий по профориентации

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
Организационно – методическая работа в школе			
Сентябрь			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
2	Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	1 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе
3.	Заключение договора с Фондом поддержки малого предпринимательства и бизнеса		Зам по ВР
Октябрь			
1	Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	9 - 11 кл.	Классные руководители,
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям		Зам. директора по воспитательной

			работе, педагог психолог
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Ноябрь			
1	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
2	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по воспитательной работе
Январь – февраль (декада профориентации)			
1	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	Классные руководители
2	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии.	5 – 11 кл.	Классные руководители
Март			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог классные руководители
3	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации	7 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
Апрель			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
Май			
1	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2018 – 2019 учебный год. Перспективное планирование на 2018– 2019 учебный год		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
Ежемесячно			
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		Зам. директора по воспитательной работе, педагог

			психолог
3	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2018 – 2019 учебный год; - справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - обзор профориентационных мероприятий		Зам. директора по воспитательной работе
В течение года			
1	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов в соответствии с методическими рекомендациями ПИРО: «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников», «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов», «Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 – 9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы»		Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе
2	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		Зам. директора по воспитательной работе
3	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Зав библиотекой
4	Практиковать отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора по воспитательной работе
5	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе на решение задач профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по воспитательной работе
6	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		Медицинский работник
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	Классные руководители
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации		Классные руководители,

	образовательного маршрута)		
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по воспитательной работе
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		Классные руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
6	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		Классные руководители
8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		Психолог
9	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка Элективные курсы	9-11	Учителя – предметники,
3	Организация предметных Декад	2-11	Учителя предметники
4	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6 – 11 кл.	Классные руководители
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	8-11	
6	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	8-11	Классные руководители, психолог
7	Участие в муниципальном конкурсе проектов среди учащихся «Моя будущая профессия»	8 – 11 кл.	Классные руководители
8	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК Шаг в науку	7 – 11 кл.	учителя – предметники
9	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Нефтяные профессии», «Профессия – военный». Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		Классные руководители, библиотекарь
10	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии.	5 – 11 кл.	Классные руководители

11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Классные руководители
12	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»		Зам. директора по воспитательной работе
13	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 – 11 кл.	Классные руководители,
14	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе

Организация школьного самоуправления Парламент «Надежда»

Цели:

1. Развитие детского движения в интересах детей и общества.
2. Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.
3. Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.
- Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей.
- Способствовать сплочению детского коллектива.

Принципы деятельности: сотрудничество, преемственность, продуктивность.

Ожидаемые результаты:

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;
 - обеспечение интересным, творческим досугом детей;
 - укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.
- Организуя досуг детей, пытаемся создать успешные условия для социализации личности. Реализуя через творческие и деловые игры, участие в различных конкурсах и акциях. Содержание деятельности организации школьного самоуправления реализуется по нескольким направлениям: «Волонтерство», «Культурно досуговое», «Эколого-трудовое», «Здоровье», «Учёба», «Информационно просветительское»

План работы самоуправления школы

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Волонтерское движение «Волонтерство»			
1.	Помощь ветеранам труда, пожилым людям	в течение года	Классные руководители Парламент «Надежда»
2.	Шефство над	в течение года	Классные руководители

	памятниками Румболовского захоронения		Парламент «Надежда»
3.	Подарок первокласснику	сентябрь	Парламент «Надежда» и 9 и 11 классы
4	Изготовление адресных открыток ко Дню пожилых людей	октябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
5	Веселые спортивные перемены с нач. школой	ноябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
6	«День Матери» (флеш-моб)	Ноябрь	Классные руководители
7	Операция «Кладовая добра» для детского дома	декабрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
8	Акция «Подарок солдату»	февраль	Классные руководители Парламент «Надежда»
9	Акция «Помоги животным»	март	Классные руководители Парламент «Надежда»
10	Акция «Георгиевская ленточка» (с 15 апреля по 9 Мая)	апрель	Классные руководители Парламент «Надежда»
11	«Бессмертный полк» Участие в шествии.	май	Классные руководители Парламент «Надежда»
12	«Подарок выпускнику»	май	Парламент «Надежда» и 1 классы
13	Акция «Ради жизни» (ко Дню защиты детей)	июнь	Парламент «Надежда» Воспитатели школьного лагеря
«Культурно-досуговое»			
	Праздник Первого звонка	сентябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
1.	Праздник «Золотая осень» (выставка творческих работ)	октябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
2	День Учителя	октябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
5.	«Приключения у новогодней ёлки»	декабрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
7	«День Святого Валентина»	февраль	Классные руководители Парламент «Надежда»
8	«Цветок для мамы»	март	Классные руководители Парламент «Надежда»
9	«Веселые перемены (игры и конкурсы для начальной школы)»	март	Классные руководители Парламент «Надежда»
10	Юморина – праздник смеха	апрель	Классные руководители Парламент «Надежда»
11	«Последний звонок	май	Классные руководители Парламент «Надежда»
12	День защиты детей	Июнь	Классные руководители Парламент «Надежда»
13	Изготовление сувениров, поделок своими руками	В течение года	Классные руководители Парламент «Надежда»
14	Организация выставок, поделок, рисунков	В течение года	Классные руководители Парламент «Надежда»
15	Учеба актива, заседания	Согласно графику 1 раз	Классные руководители Парламент «Надежда»

		в неделю	
«Учёба»			
1	Проводить рейды по проверке дневников, учебников и тетрадей	1 раз в месяц	Классные руководители Парламент «Надежда»
2	Проверка внешнего вида школьника	В течение года	Классные руководители Парламент «Надежда»
3	Посвящение в первоклассники	сентябрь	Классные руководители Парламент «Надежда»
4	Литературно-поэтический конкурс	октябрь	Учителя рус. и литерат.
5	Конкурс грамотеев	ноябрь	Учителя МО
6	Участие в олимпиадах, конкурсах.	декабрь	Классные руководители Учителя – предметники. Парламент «Надежда»
		январь	
		февраль	
7	Конкурс стихов в о маме	март	Классные руководители Парламент «Надежда»
8	Праздник книжки	апрель	библиотекарь
9	Слёт хорошистов и отличников	май	Классные руководители Парламент «Надежда»
«Здоровье»			
1	Участие в спортивных мероприятиях школы, района	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры
3	Осенний кросс	октябрь	Учитель физкультуры
5	«Зимняя спартакиада»	декабрь	Учитель физкультуры
6	Спортивный праздник «Весне – физкультура!»	апрель	Учитель физкультуры
7	«Личная безопасность»	апрель	Учитель ОБЖ
8	«Международный День отказа от курения»	По плану	Потапова О.Н. Социальные педагоги Парламент «Надежда»
«Экология»			
1	Акция «Школьный двор»	сентябрь	Учитель биологии, Классные руководители Парламент «Надежда»
3	«Эти забавные животные»	Октябрь	Учитель биологии
4	День птиц День Земли «Защитим биосферу»	апрель	Учитель биологии, Классные руководители Парламент «Надежда»

5	Поход на природу	май	Классные руководители,
6	Операция «Помоги птицам зимой»	Зимние месяцы	Классные руководители,
7	Уборка школьной территории	Октябрь, апрель	Классные руководители
8	Озеленение школьного участка	Май июнь	Учитель биологии, трудового обучения

Организация работы по безопасности дорожного

движения обучающихся

План мероприятий по ПДД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, на дорогах дети!»	сентябрь	Классные руководители
2	Организовать просмотр видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	В течение года	- зам директора по безопасности Классные руководители
3	Во всех классах провести классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг.	2 раза в триместр (перед каникулами и после)	Классные руководители
4	Вести запись в журналах, оценивать знания учащихся по ПДД, провести инструктажи перед каникулами, взять росписи.	В течение года	Классные руководители
6	Провести викторину «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-7 классов	Ноябрь	Классные руководители
8	Вести постоянные беседы с родителями на	В течение года	Классные

	классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД		руководители
9	Оформление уголка ПДД и постоянное его обновление	сентябрь	Чепуляй И.И.
10	Участие в конкурсах по ПДД	В течение года	Зам директора по ВР

План работы ЮИД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организовать учебу членов ЮИД по правилам дорожного движения.	В триместр 1 раз	Зам по ВР Зам по безопасности
3	Провести конкурс рисунков «Мы и дорога»	ноябрь	Зам по ВР Зам по безопасности
4	Провести игру – конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	декабрь	Зам по ВР Зам по безопасности
6	Работа в начальных классах: игры – конкурсы о ПДД	март	Зам по ВР Зам по безопасности.
7	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	апрель	Зам по ВР Зам по безопасности
9	Конкурс сочинений «Дорога, транспорт, пешеход	март	Зам по ВР Зам по безопасности.

Организация работы по социальному партнерству

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместная работа с районным Домом Культуры по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	Потапова О.Н. - зам по воспитательной работе,
2	Работа с городской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другое.	В течение года	Борзова Л.А.– школьный библиотекарь учителя русского языка, литературы, начальные классы
3	Совместное проведение мероприятий с ДДЮТ: кружки по интересам, участие в	В течение года	зам по воспитательной работе

	мероприятиях (акции, творческие конкурсы, праздники и другие).		И зав. ДДЮТ
4	Сотрудничество с Советом Ветеранов	В течение года	зам по воспитательной работе,
5	Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	зам по воспитательной работе
6	Работа с отделом по делам несовершеннолетних.	В течение года	Козлова Г.В., Баландина А.Р. социальный педагог
7	Сотрудничество с Сельскохозяйственным колледжем		Социально-психологическая служба
8	Сотрудничество с медицинским училищем при ЦРБ		
9	Сотрудничество с центром занятости населения		
10	Сотрудничество с ЦРБ Сотрудничество с Советом молодежи города	В течение года	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ПДН, КДН.

1.	Систематически выявлять учащихся, склонных к правовым нарушениям; родителей, отрицательно влияющих на детей своим поведением	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Проводить Советы профилактики 1 раз в месяц	В течение года	Социальный педагог
3.	Проводить мероприятия, направленные на выявление причин, способствующих совершению правонарушений со стороны учащихся	В течение года	Социальный педагог
4.	Совместно принимать решение об изоляции детей из семей, отрицательно влияющих на ребенка: - направлять материалы в КДН; - принимать участие в профилактике правонарушений (участие в рейдах, дежурствах)	В течение года	Социальный педагог

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ ВНЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Предупредительный контроль за составлением воспитательного плана работы классными руководителями 1 – 11х классов (справка)	Сентябрь - октябрь	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.
2.	Посещение занятий кружков с целью выявления единства требований учителей-предметников	В течение года	О.Н. Потапова Горборукова Н.В.
3.	Проверка планов работы кружков, секций (справка)	Сентябрь - октябрь	О.Н. Потапова Горборукова Н.В.
4.	Персональный контроль работы классных руководителей КОК (согласно графику)	В течение года	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.
5.	Контроль подготовки к каникулам и проведением мероприятий во время каникул	В течение года	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.
6.	Контроль работы Советов	В течение года	О.Н. Потапова
7.	Проверка работы кружков, секций	В течение года	О.Н. Потапова Горборукова Н.В.
8.	Сравнительный контроль состояния планов воспитательной работы на второе полугодие	Декабрь - январь	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.
9.	Собеседование с классными руководителями по подготовке к новому учебному году	май	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.
10.	Собеседование с классными руководителями по подготовке и проведению общешкольных мероприятий	В течение года	О.Н. Потапова Трофимова Е.В.