

**ОТЧЕТ**  
**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в**

(Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска  
(МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)  
в 2018-2019 учебном году

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.	муниципальный	Распоряжение Комитета по образованию от 30.08.2018 года № 605	Сентябрь 2018 – май 2019 года	<i>Бабина Татьяна Сергеевна</i> – зам. директора по методической работе	нет
2.						

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	0
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	0
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	0

4.	Другое (указать)	1
	Итого	1

**Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

**Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)**

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа				
1.							
2.							

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса – 0

2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	нет
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	нет
4.	Компенсационные выплаты	1 человек – в рамках тарификации 4 человека – в рамках стимулирующих выплат
5.	Другое (указать, что именно)	

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	-
		Совет развития образования Всеволожского района.	Апрель 2019 г.
		Образовательное учреждение	-
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	-
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	-
		Мониторинг ЛОИРО	-
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	-
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	
4.	Другое (что именно?)		

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Методические разработки по преподаванию курса финансовой грамотности с различных категорий обучающихся;	Игнатьева И.В. Смородская Н.В. Кадеева Р.В. Данильченко С.А. Хубунаиа Н.Н.		Могут быть использованы в практике деятельности преподавания финансовой грамотности различных категорий обучающихся. Обмен опытом с педагогами общеобразовательных школ района. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикаций, семинаров, консультаций;
2.	Рабочая программа «Финансовая грамотность» 8-9 классы	Кадеева Р.В. учитель истории и обществознания		Обмен опытом с педагогами общеобразовательных школ района

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.				
2.				

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.	муниципальный	